



## Consejo Económico y Social

Distr. limitada  
22 de diciembre de 2020  
Español  
Original: inglés  
Chino, español, francés e inglés  
únicamente

### Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

**Primer período ordinario de sesiones de 2021**

9 a 12 de febrero de 2021

Tema 5 a) del programa provisional\*

### Documento del programa para el país

#### China

##### *Resumen*

El documento del programa para China se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En el documento del programa para el país se propone un presupuesto indicativo total de 25.346.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 116.613.000 de dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre el 1 de marzo de 2021 y el 31 de diciembre de 2025.

\* E/ICEF/2021/1.



## Justificación del programa

1. En los 40 años transcurridos desde que inició su política de reformas, China ha logrado un extraordinario progreso en materia de desarrollo económico y social. Sus 1.400 millones de habitantes, que representan alrededor del 20 % de la población mundial, viven mucho más tiempo, están mejor educados y disfrutan de un nivel de vida más alto que nunca.
2. Aunque China es la segunda economía más grande del mundo, ocupa el puesto 85 en el índice de desarrollo humano mundial (2019) y sigue teniendo ciertas necesidades propias de un país en desarrollo, como la de garantizar un desarrollo equitativo para todos sus ciudadanos sin diferencias entre regiones ni entre zonas urbanas y rurales.
3. En respuesta a los cambios en las condiciones económicas, los riesgos ambientales y las desigualdades ocasionadas por el rápido crecimiento, las prioridades del 14º Plan Quinquenal de China hacen más hincapié en pasar de un desarrollo de “alta velocidad” a uno de “alta calidad”.
4. Entre los principales desafíos señalados en el análisis común de las Naciones Unidas sobre el país se encuentran la desigualdad estructural y la exclusión del acceso a los servicios públicos básicos, que repercuten negativamente en la oportunidad de las poblaciones más vulnerables de China de llevar una vida sana, plena y gratificante. Por ejemplo, es preciso satisfacer las necesidades cada vez mayores de todos los niños del país, que en 2015 eran 271 millones y representaban la segunda población infantil más grande del mundo. Si bien la situación general de los niños ha mejorado, persisten las disparidades regionales y las desigualdades entre los géneros, como lo demuestran la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años, que es dos veces más alta en las zonas rurales que en las urbanas (2018)<sup>1</sup>, y el índice de masculinidad al nacer elevado (112 nacimientos de varones por cada 100 nacimientos de mujeres en 2017)<sup>2</sup>.
5. La migración interna ha estimulado el crecimiento económico, pero también ha repercutido en el acceso de algunos migrantes a los servicios públicos básicos. Los niños se quedan con abuelos u otros parientes en las zonas rurales o bien migran con sus progenitores, y ambas opciones tienen consecuencias para su cuidado, desarrollo y protección. Se estima que la migración afecta a 103 millones de niños, de los cuales 69 millones han sido dejados por uno de sus progenitores o ambos debido a la migración (2015)<sup>3</sup>.
6. La pobreza afecta a los niños de China de manera desproporcionada: en 2018, la tasa de pobreza entre los niños de las zonas rurales (2,2 %, o 4,5 millones de niños) era más alta que la de la población rural total (1,7 %). China ha anunciado el logro de su objetivo de erradicar la pobreza extrema para 2020. Es importante prevenir un repunte de la pobreza a causa de los efectos de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) y responder a la pobreza multidimensional, como lo exige el Objetivo de Desarrollo Sostenible 1. La red de protección social de China debe tener más en cuenta a los niños, contar con trabajadores sociales cualificados, abordar mejor las disparidades geográficas y entre zonas urbanas y rurales, y dar respuesta a las necesidades de todos los niños del país —sobre todo los que proceden de grupos vulnerables—.
7. Es importante que todos los niños menores de 5 años puedan alcanzar su pleno potencial. Para ello es necesario hacer frente a factores de riesgo como la pobreza

---

<sup>1</sup> Comisión Nacional de Salud, 2019.

<sup>2</sup> Oficina Nacional de Estadística, Fondo de Población de las Naciones Unidas y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), *Population Status of Children in China*, 2018.

<sup>3</sup> *Ibid.*

infantil, la malnutrición, la falta de estimulación psicosocial y las prácticas inadecuadas de crianza. Además, los niños menores de 3 años que viven en zonas afectadas por la pobreza corren el riesgo de sufrir retrasos en el desarrollo<sup>4</sup>.

8. Algunos niños se enfrentan a la carga triple que suponen la desnutrición, la carencia de micronutrientes y el sobrepeso, lo que plantea dificultades para alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 2. Si bien la prevalencia de la insuficiencia ponderal y la emaciación ha disminuido, el retraso del crecimiento y la anemia siguen siendo un problema, con importantes diferencias entre zonas urbanas y rurales y entre regiones. Las tasas de sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes han aumentado rápidamente, en particular entre los varones.

9. Se observan notables progresos en la mejora de la salud infantil y materna, como la disminución de la mortalidad de niños menores de 5 años, que pasó de 61 por cada 1.000 nacidos vivos (1991) a 8,4 por cada 1.000 (2018). Sin embargo, dado que casi la mitad de las muertes se produce en el período neonatal<sup>5</sup>, es evidente que debe mejorarse la calidad de los servicios y reducir los obstáculos para acceder a ellos, en particular en las zonas occidentales, que son más pobres que otras, y entre la población migrante.

10. La salud de los niños se ve afectada por factores ambientales, como la contaminación atmosférica y los servicios de saneamiento inadecuados. A pesar de que se lograron mejoras en los servicios básicos de abastecimiento de agua y saneamiento, había 215 millones de personas que no tenían acceso al saneamiento básico en 2017<sup>6</sup>. Una encuesta nacional realizada en 2014 reveló que alrededor del 27 % de los niños estaban expuestos a la contaminación del aire interior ocasionada por la quema de combustible sólido para cocinar y calefaccionar.

11. Algunos adolescentes tienen dificultades para conseguir atención médica y los servicios no siempre están adaptados para satisfacer sus necesidades en materia de salud física y mental. En total, más de 30 millones de niños y adolescentes menores de 17 años han experimentado problemas emocionales y de comportamiento<sup>7</sup>.

12. China ha alcanzado el acceso universal a la educación obligatoria de nueve años y ha eliminado las diferencias de género en la matriculación en todos los niveles de la enseñanza obligatoria. A pesar de que se han adoptado medidas de política clave y se han realizado inversiones en educación, es necesario seguir mejorando el acceso equitativo e inclusivo y la calidad a fin de lograr el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, en particular respecto de los niños afectados por la migración. La mitad de los niños con discapacidad asistían a escuelas ordinarias en 2018 y alrededor del 41 % estaban matriculados en escuelas de educación especial<sup>8</sup>. En 2019, la tasa bruta de matriculación en la educación preescolar de tres años de duración ascendía al 83,4 % y la cobertura de los jardines de infancia asequibles era del 76,01 %. No obstante, todavía hay dificultades, como la insuficiencia de recursos para una educación preescolar asequible y los bajos niveles de acceso universal y asequibilidad en las zonas rurales. En muchas zonas de China central y occidental afectadas por la pobreza, la tasa bruta de matriculación en la educación preescolar es inferior al 75 %,

<sup>4</sup> Q. W. Wei y otros, "High prevalence of developmental delay among children under three years of age in poverty-stricken areas of China", *Public Health*, vol. 129, núm. 12 (2015), págs. 1610 a 1617.

<sup>5</sup> Comisión Nacional de Salud, 2019.

<sup>6</sup> Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento del Agua, el Saneamiento y la Higiene, 2019.

<sup>7</sup> Proyecto Nacional de Salud Mental (2002-2010), "China Department for Disease Control and Prevention, Ministry of Health, 2002", Perfil sanitario de China, Organización Mundial de la Salud, 2010.

<sup>8</sup> Ministerio de Educación, 2019.

las condiciones de funcionamiento son deficientes, y el cuidado infantil y la educación que se brindan son de baja calidad<sup>9</sup>.

13. La tasa bruta de matriculación en el segundo ciclo de la enseñanza secundaria en 2019 (89,5 %) era inferior a la de la enseñanza primaria. Se han logrado mejoras, pero persisten las diferencias entre zonas urbanas y rurales y entre provincias. En 2018, una proporción notable de adolescentes (4,8 %)<sup>10</sup> no logró pasar del primer ciclo de la enseñanza secundaria al segundo ciclo. Por ese motivo, muchos no pueden adquirir aptitudes transferibles a través de la educación formal que les permitan estar preparados para los desafíos de la vida y el trabajo, lo que se ve agravado por la disponibilidad limitada de vías de aprendizaje alternativas.

14. La puesta en marcha de un sistema integrado de protección de la infancia con personal de servicios sociales suficiente y cualificado y un mecanismo de seguimiento contribuirá a prevenir el maltrato y la violencia contra los niños y responder a ese flagelo, así como a alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 16. Además, 169 millones de niños de 6 a 17 años en China tienen acceso a Internet<sup>11</sup>, lo que significa que la seguridad en línea de los niños y adolescentes constituye otra esfera de acción.

15. Se estima que 85 millones de personas vivían con discapacidad en 2010, de las cuales 5 millones eran niños. Hasta el 90 % de los niños que vivían en instituciones de bienestar infantil tenían alguna forma de discapacidad<sup>12</sup>. Esto subraya la necesidad de velar por que los niños y las familias tengan acceso a servicios de apoyo especializados. Para que los niños con discapacidad puedan ejercer sus derechos en pie de igualdad es necesario que gocen de acceso inclusivo al seguro médico y a las escuelas ordinarias, que reciban servicios de detección y rehabilitación temprana, y que se realicen las campañas encaminadas a eliminar la discriminación.

16. El examen programático con perspectiva de género realizado en 2019 reveló que, a pesar de los altos niveles de educación de las mujeres y de las tasas de participación femenina en la fuerza de trabajo, la reserva de talentos de China no está optimizada. Las normas y prácticas sociales desalientan a las niñas y las mujeres y les impiden adquirir conocimientos científicos, tecnológicos, de ingeniería o de matemáticas y dedicarse a ocupaciones técnicas conexas<sup>13</sup>. Además, algunas prácticas laborales y políticas de maternidad aumentan la carga de cuidados que asumen las mujeres y las colocan en una situación de mayor desventaja en el mercado laboral y en el hogar.

17. China es propensa a sufrir inundaciones, tifones, terremotos y epidemias, y es uno de los países que más pérdidas sufren a causa de desastres naturales y emergencias de salud pública. Las perturbaciones psicosociales, sociales y económicas que ocasionan los desastres naturales y las epidemias pueden tener profundas repercusiones en los niños, como lo demuestra la pandemia de COVID-19. Es necesario seguir fortaleciendo el actual sistema de gestión de emergencias, en particular las emergencias de salud pública, a fin de ayudar a los niños y a sus familias a responder, recuperarse y salir adelante.

<sup>9</sup> *Ibid.*

<sup>10</sup> *Ibid.*

<sup>11</sup> Informe sobre el uso de Internet por los niños, Liga de Jóvenes Comunistas y Centro de Información de la Red de Internet de China (2018).

<sup>12</sup> Shang Xiaoyan, Wang Xiaolin y Tao Chuan Jing, "Survival Children, Discovery Report: Emerging Issues and Findings for Child Welfare and Protection in China: Research on the Reform of State Child Welfare Institutions", *Social Science Academic Press* (China), 2010.

<sup>13</sup> Yang, X., Gao, C., "Missing Women in STEM in China: an Empirical Study from the Viewpoint of Achievement Motivation and Gender Socialization", *Research in Science Education* (marzo de 2019).

18. Las principales enseñanzas extraídas del programa para el país correspondiente a 2016-2020 han servido de base para diseñar el programa nuevo. Se ha demostrado que el enfoque “de los proyectos experimentales a la política y a los resultados a gran escala”, analizado en el marco del examen de mitad de período, es apropiado. Los proyectos experimentales han aportado pruebas y conocimientos en relación con soluciones innovadoras para los problemas de desarrollo y han dado forma a los programas y políticas del Gobierno. El UNICEF, con arreglo a las normas y los estándares internacionales, aprovechará sus recursos y su red para brindar más asesoramiento sobre los proyectos experimentales gubernamentales, concentrar los esfuerzos en los países desatendidos, ampliar el apoyo preliminar a la elaboración de políticas, y compartir de forma transparente las mejores prácticas en materia de desarrollo infantil con China y de esta nación a otros países en desarrollo en el marco de la cooperación Sur-Sur.

19. También se han extraído lecciones de la participación del UNICEF en la cooperación Sur-Sur y en alianzas con el sector privado. China está promoviendo cada vez más la cooperación con otros países en desarrollo en el marco de la cooperación Sur-Sur. El país también ha propuesto la iniciativa de la Franja y la Ruta y ha indicado que, de esta manera, se fomentará el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Es necesario intensificar la promoción entre los encargados de la formulación de políticas y las personas influyentes de China de la propuesta de valor del UNICEF que plantea incorporar la cooperación Sur-Sur y las alianzas con el sector privado, así como una cooperación más eficaz entre el UNICEF y China en los programas de desarrollo. La experiencia ha demostrado que es necesario invertir más para crear conciencia en el sector público y el privado y estimular la cooperación con el Gobierno.

20. Las prioridades del programa para 2021-2025 se basan en un análisis de las disparidades persistentes, esbozadas en el análisis común sobre el país, que son las más pertinentes para el mandato del UNICEF. Entre ellas figuran las de ocuparse de los derechos no realizados de los niños, en particular los niños con discapacidad, las familias migrantes, los niños rezagados y todos los grupos vulnerables; abordar las disparidades en el acceso a servicios sociales de calidad; reducir la violencia contra las mujeres y los niños; velar por que la educación sea inclusiva y pertinente para la vida y el trabajo para todos los niños; mejorar la salud física y mental de los adolescentes; y ejercer influencia y proporcionar información a los sectores público y privado para influir en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en China y en otros países.

21. El Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS) para el período 2021-2025 tiene por objeto acelerar las medidas encaminadas a lograr un desarrollo económico, social y ambiental integrado en el contexto de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. El programa del UNICEF para el país contribuirá a los seis resultados contemplados en el MCNUDS y se centrará estratégicamente en asegurar lo siguiente:

a) **Que un mayor número de niños sobrevivan y prosperen**, gracias a la mejora de la calidad de la atención y el apoyo brindado a su salud y desarrollo, ocupándose de la carga triple de la malnutrición (desnutrición, carencia de micronutrientes y sobrepeso), el saneamiento inadecuado, los nuevos problemas en materia de salud ambiental, la salud de los adolescentes, y la prevención de muertes y lesiones;

b) **Que se mejore el aprendizaje de calidad e inclusivo** mediante la mejora del cuidado infantil y la educación que se ofrecen en el jardín de infancia, el fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de la educación, con especial atención a

las niñas, y la promoción de oportunidades de aprendizaje y adquisición de aptitudes para los niños sin escolarizar;

c) **Que los niños vivan en un entorno más protector**, con menores niveles de violencia y maltrato y mejores cuidados y protección, incluida la protección contra el acoso, la violencia y la explotación en línea;

d) **Que existan políticas sociales centradas en la infancia** que aborden la pobreza infantil multidimensional, con protección social y servicios sociales esenciales asequibles, especializados e integrados para todos;

e) **Que se fortalezcan las alianzas e inversiones en beneficio de los niños de China y de todo el mundo** gracias a la colaboración internacional con China y otros países en favor de la implementación de la Agenda 2030 mediante un mayor intercambio por parte del UNICEF, con arreglo a las normas y los estándares internacionales, de mejores prácticas en el marco de la cooperación Sur-Sur; la influencia en inversiones financieras innovadoras en favor de los niños; las alianzas públicas y privadas, incluido el apalancamiento de recursos; y el aumento de la disponibilidad de suministros de alta calidad procedentes de China para fomentar el desarrollo infantil en otros países.

## **Prioridades y alianzas del programa**

22. El programa para el país está estrechamente vinculado a las esferas prioritarias que permitirán acelerar el Plan Estratégico del UNICEF para 2018-2021, que destaca la realización de los derechos de todos los niños. Su objetivo es ayudar al Gobierno a hacer realidad los derechos de todos los niños de China, sobre todo los más desfavorecidos, mejorando la calidad de la elaboración y aplicación de los programas y políticas y potenciando el apoyo al desarrollo infantil. Como parte del MCNUDS, contribuirá al 14º Plan Quinquenal del Gobierno y al Programa Nacional de Acción para los Niños y las Mujeres (2021-2030), que se están elaborando con el fin de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

23. La teoría general del cambio en relación con el programa para el país es que si se mejora la calidad, la accesibilidad y la inclusividad de los servicios sociales esenciales para los niños y sus familias; si menos niños están expuestos a los riesgos que plantean las condiciones ambientales, la obesidad y las actividades en línea; si son menos los niños en situación de pobreza multidimensional que sufren violencia y explotación o están en riesgo de sufrirlas; si más niños, adolescentes, progenitores y cuidadores tienen mayores conocimientos y habilidades para llevar adelante comportamientos de cuidado y protección; si el Gobierno tiene una mayor capacidad para elaborar y aplicar políticas de desarrollo infantil; y si el Gobierno, las instituciones financieras, el sector privado y el público en general amplían la inversión y las medidas para fomentar el desarrollo infantil, para 2025 se habrán realizado los derechos de más niñas y niños, sobre todo los más desfavorecidos, para que sobrevivan, vivan en un entorno más seguro y saludable, y se desarrollen al máximo de sus posibilidades.

24. El supuesto subyacente es que el Gobierno dará prioridad al desarrollo humano centrado en los niños, tanto desde el punto de vista político como financiero, en China y en otros países. El principal riesgo es que la trayectoria de desarrollo se vea interrumpida por una recesión económica o una emergencia a gran escala, ya sea a nivel mundial o específicamente en China.

25. El UNICEF empleará cinco enfoques estratégicos clave:

a) Proporcionar asistencia técnica de alta calidad a nivel nacional y subnacional y generar datos, investigaciones y pruebas, en particular sobre normas sociales, para fundamentar la elaboración y aplicación de políticas y programas, la financiación sostenible y la promoción;

b) Apoyar a nivel subnacional modelos innovadores de prestación de servicios que generen pruebas y puedan llevarse a escala;

c) Fomentar las alianzas de múltiples interesados con departamentos gubernamentales, otros organismos de las Naciones Unidas y, cuando proceda, con el sector privado y el público en general, con miras a promover el desarrollo y la protección infantil en China y a que el UNICEF, con arreglo a las normas y los estándares internacionales, comparta las mejores prácticas del país con otros países;

d) Ampliar la presencia en los medios de comunicación, sobre todo en los medios sociales, para defender los derechos del niño en China y en todo el mundo;

e) Fundamentar la participación mundial y el compromiso de China con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular los relacionados con el medio ambiente y aspectos sociales, así como la transparencia y la gobernanza.

26. El UNICEF aprenderá de la pandemia de COVID-19 y trabajará con el Gobierno de China para fortalecer la preparación para emergencias. Asimismo, trabajará en los sectores de la salud, la educación y la protección de la infancia para que todos los niños, sobre todo los más vulnerables, permanezcan seguros durante las emergencias y para hacer frente a los posibles efectos adversos en el desarrollo infantil, en particular en lo que respecta a la reducción de la pobreza, la educación, y la salud física y mental en las zonas más afectadas, como la provincia de Hubei.

27. Se dará prioridad a la primera infancia (de 0 a 6 años) y a la adolescencia (de 10 a 19 años) para acelerar los resultados. El UNICEF promoverá enfoques intersectoriales del desarrollo en la primera infancia para asegurar cuidados estimulantes; la salud y la nutrición de los recién nacidos, los lactantes y los niños pequeños; la salud ambiental; la protección contra la violencia; y la financiación sostenible de los servicios de cuidados en la primera infancia. Se hará más hincapié en la programación integrada en torno al segundo decenio de vida. La atención se centrará en el fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de la educación; el desarrollo de competencias para la vida, especialmente en el caso de las niñas; la nutrición de los adolescentes; la salud mental; la prevención de lesiones y accidentes infantiles; y la protección contra todas las formas de violencia, incluso en línea.

28. El programa para el país se sustenta en tres elementos programáticos transversales y de carácter técnico: la receptividad a las cuestiones de género, la inclusión de la discapacidad y la urbanización.

29. Los enfoques con perspectiva de género, incorporados en todos los programas para abordar las normas, los comportamientos y las desigualdades, tendrán por objeto apoyar a las niñas para que adquieran mejores conocimientos en materia de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, eliminar los estereotipos de género en las opciones ocupacionales de las niñas y los niños, y adaptar las intervenciones respecto de los problemas de salud de la adolescencia de manera que se tengan en cuenta las cuestiones de género.

30. Se promoverá la inclusión de la discapacidad, en particular la detección temprana de los retrasos en el desarrollo, para fomentar la educación inclusiva, los comportamientos positivos entre los cuidadores, la protección, y los servicios de desarrollo en la primera infancia.

31. La iniciativa Ciudades y Comunidades Amigas de la Infancia se utilizará como marco para fomentar la planificación y gestión urbana participativa, sostenible, equitativa y protectora desde la perspectiva de los derechos del niño.

32. Los seis componentes del programa que contribuyen a los pilares del MCNUDS son: a) salud y desarrollo de los niños; b) educación inclusiva y de calidad; c) políticas sociales centradas en la infancia; d) protección de la infancia; e) alianzas y colaboración; y f) eficacia del programa.

33. El componente de **salud y desarrollo de los niños** se centrará en el embarazo saludable; la salud, la nutrición y el desarrollo del niño; y el saneamiento y la higiene. El objetivo es que un mayor número de recién nacidos, niños y adolescentes, sobre todo los más desfavorecidos, sobrevivan y prosperen y estén en mejores condiciones de alcanzar su potencial de desarrollo. Se proporcionará apoyo técnico para reforzar la calidad de la atención y la capacidad del sistema sanitario. Se aportarán pruebas y las mejores prácticas internacionales para la elaboración de políticas y programas.

34. En consonancia con las prioridades nacionales de la iniciativa China Saludable 2030, el UNICEF cooperará con la Comisión Nacional de Salud y sus instituciones técnicas para hacer frente a los desafíos pendientes y correr el foco de la supervivencia de los niños a su desarrollo óptimo. Sin dejar de ocuparse de la mortalidad neonatal, el UNICEF trabajará en las lesiones infantiles, incluidos los accidentes de tráfico, el retraso en el desarrollo y la falta de servicios relacionados con la discapacidad congénita o en los primeros años de vida y la salud mental de los adolescentes, y se profundizará la interacción para comprender las necesidades de los adolescentes.

35. Para reducir la carga triple de la malnutrición, el UNICEF apoyará la adopción de políticas y medidas legislativas, creará normas sociales positivas en favor de un estilo de vida saludable, brindará más asesoramiento e información en materia de nutrición a los cuidadores, y promoverá un entorno de alimentación saludable en las escuelas. En ese sentido, colaborará con varios asociados, como el Ministerio de Salud, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Agricultura. La ampliación de las relaciones con el sector privado también ayudará a abordar los factores subyacentes que impulsan la nutrición deficiente; por ejemplo, se establecerán políticas en el lugar de trabajo que tengan en cuenta las necesidades de las familias y se fomentará el acceso a alimentos nutritivos.

36. Para hacer frente a los desafíos pendientes y nuevos relacionados con el medio ambiente, incluidos el saneamiento, el cambio climático y la contaminación atmosférica, así como sus repercusiones en la salud infantil, el UNICEF colaborará con el Ministerio de Agricultura, el Ministerio de Medio Ambiente, el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación y sus respectivas instituciones técnicas a fin de obtener datos que permitan cambiar las políticas, estudiar la financiación innovadora para la salud ambiental y el saneamiento, y apoyar la investigación operativa y la adopción de medidas legislativas.

37. El componente de **educación inclusiva y de calidad** ayudará al Ministerio de Educación a velar por que más niñas y niños, sobre todo los más desfavorecidos, estén debidamente preparados para iniciar la escuela y aprendan y adquieran aptitudes en un entorno inclusivo, saludable y seguro. La atención se centrará en mejorar la equidad y el acceso a una educación de calidad, desde las oportunidades de aprendizaje temprano, incluida la educación preescolar, que permitan sentar las bases para que los niños obtengan resultados satisfactorios en la escuela, hasta la educación secundaria, incluida la formación profesional a nivel secundario, y la transición posterior. Ello supondrá un renovado interés por la participación en las políticas nacionales y su puesta en práctica a nivel provincial, lo que incluye ensayar modelos



innovadores sobre el terreno. Para aprovechar la reforma educativa emprendida a gran escala en China, el UNICEF apoyará la generación de datos, participará en el análisis y la promoción de políticas, y compartirá las mejores prácticas internacionales.

38. El UNICEF fortalecerá las políticas, la capacidad y los sistemas de seguimiento y supervisión en materia de educación a nivel nacional y en algunas provincias seleccionadas, popularizará modelos de educación preescolar de excelencia, y mejorará la calidad del cuidado infantil y la educación que se brindan en los jardines de infancia, así como en los servicios comunitarios de guardería y de apoyo a la crianza, con el propósito de que se ofrezca educación de calidad en la primera infancia, incluida la educación preescolar, a los niños de 3 a 6 años. Se pasará de las escuelas amigas de la infancia a los sistemas de educación adaptada a los niños, especialmente a nivel provincial, mediante la inclusión de evaluaciones del aprendizaje, normas escolares, gobernanza y enseñanza de alta calidad. La integración en todo el ciclo educativo del desarrollo holístico de aptitudes con perspectiva de género, con especial atención a las niñas, la incorporación de las competencias para la vida en la formación profesional a nivel secundario, y la ampliación de vías de aprendizaje alternativas para los adolescentes sin escolarizar permitirán dotar a los niños y adolescentes de aptitudes para la vida y el trabajo.

39. El componente de **políticas sociales centradas en la infancia** tiene por objeto asegurar que los niños y sus familias gocen de mayor acceso a protección social y servicios sociales equitativos, adecuados y asequibles. En este componente del programa se aprovecharán las alianzas sólidas con el Ministerio de Asuntos Civiles, la Comisión Nacional de Desarrollo y Reforma, el Ministerio de Finanzas y la Oficina del Grupo Principal sobre Alivio de la Pobreza y Desarrollo del Consejo de Estado. Se emplearán pruebas y conocimientos sobre la pobreza infantil, la protección social, los servicios públicos básicos para los niños y la gestión de las finanzas públicas, así como información sobre el modelo de descentralización y gobernanza de China, para fundamentar la orientación de las políticas que permitan a los niños de China alcanzar su pleno potencial.

40. El UNICEF trabajará en el plano nacional en el análisis legislativo, fiscal y de políticas y en la generación de pruebas e investigaciones, y en el plano subnacional, en el análisis de políticas adaptadas a cada jurisdicción, el desarrollo de la capacidad y la demostración de enfoques de la protección social que tengan en cuenta a los niños, en particular respecto del seguro de salud y la prestación de servicios sociales. Esa labor servirá de base para las medidas adoptadas por el Gobierno con el objeto de dar prioridad a las privaciones de los niños y sus familias en las políticas y los marcos, mejorar el diseño y la aplicación de políticas para el sistema de protección social y el conjunto de servicios sociales esenciales para los niños, y aumentar el gasto público sostenible en la infancia.

41. El componente de **protección de la infancia** se centrará en la prevención y en la atención de las necesidades de los niños que sufren maltrato, violencia y explotación o están en riesgo de sufrirlas. A fin de seguir sistematizando y acelerando la labor de los anteriores programas para el país, el UNICEF ayudará al Gobierno a crear un sistema integrado de protección de la infancia con servicios de calidad que ayude a prevenir el maltrato y la violencia contra los niños y también a dar respuesta. Este sistema comprende cuatro elementos interrelacionados: servicios integrados de protección de la infancia que abarcan a todos los niños, incluidos los que tienen discapacidad y los que están afectados por la migración; personal encargado de la protección de la infancia y personal conexo cualificado y provisto de los conocimientos necesarios; mayor sensibilización de la familia, la escuela y la comunidad para promover conductas y normas positivas y brindar protección temprana; y un marco jurídico y normativo propicio y un mecanismo, programas y

servicios de protección de la infancia. Este componente abarcará la prevención y la respuesta a la violencia y la explotación, incluso en línea, y supondrá la colaboración con empresas y autoridades en materia de tecnología de la información y las comunicaciones. Los principales asociados serán la Comisión Nacional de Desarrollo y Reforma, el Ministerio de Asuntos Civiles, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Seguridad Pública, el Comité Nacional de Trabajo sobre el Niño y la Mujer, y la Procuraduría Suprema del Pueblo.

42. El UNICEF ayudará a fortalecer a) las leyes y normas; b) la profesionalización del personal encargado de los servicios sociales; c) los sistemas de gobernanza y rendición de cuentas; d) los servicios comunitarios y estatutarios; y e) la coordinación asistencial y el seguimiento a nivel nacional, por ejemplo, mediante pruebas experimentales en determinadas provincias. Se promoverán normas sociales positivas en las familias y comunidades para poner fin a las prácticas nocivas que dan lugar a la discriminación, la violencia y el maltrato. Se procurará fortalecer la programación intersectorial, en particular con los sistemas de salud y educación.

43. El componente de **alianzas y colaboración** tiene por objeto aumentar los progresos hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en lo que respecta a los niños en China y en otros países mediante el fortalecimiento de las alianzas, los intercambios de conocimientos y mejores prácticas, y el aumento del apoyo y la participación de los sectores público y privado.

44. El UNICEF colaborará con las instituciones gubernamentales pertinentes en plataformas intergubernamentales a nivel mundial, regional y subregional para aumentar el intercambio de conocimientos sobre la infancia entre China y otros países. Se fomentará el diálogo sobre políticas a través de foros internacionales de forma transparente para compartir la experiencia adquirida en materia de desarrollo y, con arreglo a las normas y los estándares internacionales, el UNICEF ampliará las mejores prácticas en relación con los niños en China y en otros países.

45. En el marco de la aplicación de esas prioridades y estrategias, el UNICEF colaborará en la programación, la investigación y la promoción con los organismos pertinentes de las Naciones Unidas, como se indica en la matriz de resultados y como parte de los grupos de resultados del MCNUDES. El UNICEF también dirigirá un enfoque coordinado en su calidad de copresidente del Grupo de Programas y del Grupo de Lucha contra la Pobreza de las Naciones Unidas.

46. Mediante el intercambio de conocimientos técnicos y experiencias, el UNICEF impulsará y proporcionará información a las instituciones financieras y al sector privado a fin de elaborar modelos comerciales e instrumentos financieros viables para hacer inversiones más favorables a los niños que sean sostenibles y ampliables y que no desatiendan o perjudiquen inadvertidamente a los niños.

47. El UNICEF aprovechará el apoyo de los particulares y el sector privado para influir en la función que desempeñan los interesados en la contribución a los derechos de los niños en China y en otros países, en estrecha comunicación y consulta con el Gobierno y con su consentimiento. Se reforzarán las alianzas con el sector privado para aprovechar sus conocimientos especializados, tecnologías, y presencia y alcance mundial a fin de elaborar soluciones para los niños, ensayarlas y ampliarlas. El UNICEF también seguirá promoviendo las tarjetas y otros obsequios.

48. Mediante la comunicación externa y las campañas públicas, el UNICEF fomentará el desarrollo de los derechos del niño, promoverá entre las autoridades decisorias las acciones en beneficio de los niños y ampliará la red de embajadores y personas influyentes clave. El panorama digital de China se optimizará para aumentar el conocimiento sobre los niños y el UNICEF y promover las oportunidades de convertirse en amigos y seguidores del organismo.

49. El componente de **eficacia del programa** mejorará la obtención de resultados mediante la planificación, el seguimiento y la presentación de informes; investigaciones, evaluaciones y la publicación de datos para fundamentar la toma de decisiones con base empírica; la incorporación de programas inclusivos de la discapacidad y en favor de la igualdad de género en todos los sectores; la adquisición de suministros y el apoyo operacional; y otras esferas clave.

### Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente del programa</i>	<i>(Miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Salud y desarrollo de los niños	3 435	43 617	47 052
Educación inclusiva y de calidad	3 422	26 677	30 099
Protección infantil	3 786	25 340	29 126
Políticas sociales centradas en la infancia	3 799	9 049	12 848
Alianzas y colaboración	2 129	2 560	4 689
Eficacia del programa	8 775	9 370	18 145
<b>Total</b>	<b>25 346</b>	<b>116 613</b>	<b>141 959</b>

*Nota:* El presupuesto no incluye 15 millones de dólares en fondos de inversión destinados a la labor del UNICEF en la cooperación Sur-Sur.

### Gestión del programa y de los riesgos

50. El presente documento del programa para el país resume las contribuciones del UNICEF a los resultados y prioridades nacionales respecto de la infancia y constituye el principal método de rendición de cuentas ante la Junta Ejecutiva en lo que respecta a la armonización de resultados y a los recursos asignados al programa en el plano nacional. Las responsabilidades del personal directivo del UNICEF en los planos nacional, regional y de la sede con respecto a los programas para los países están establecidas en las políticas y procedimientos programáticos y operativos de la organización.

51. El equipo de las Naciones Unidas en el país establecerá grupos de resultados correspondientes a los tres pilares del MCNUDS y mecanismos de coordinación para cada resultado. El Grupo de Programas hará un seguimiento de los progresos y mejorará la coordinación con el apoyo de los grupos técnicos.

52. El UNICEF determinará y mitigará los riesgos que pueden dificultar el logro de los resultados del programa. Uno de los principales riesgos es la vulnerabilidad del país a los desastres naturales y las epidemias, que plantean graves amenazas a la vida de los niños y ponen en peligro el logro de los resultados previstos, como sucede con la pandemia de COVID-19. El UNICEF mitigará ese riesgo reforzando la asistencia técnica que presta al Gobierno para apoyar la labor de respuesta y recuperación, realizando más esfuerzos como integrante del equipo de las Naciones Unidas en el país en materia de preparación y reducción del riesgo en el marco de la programación ordinaria, y movilizándolo recursos para la preparación y respuesta en casos de emergencia.

53. El UNICEF utilizará el método armonizado de transferencias en efectivo como mecanismo de gestión de los recursos financieros del programa, principalmente a

través de la modalidad de reembolso. La Oficina Nacional de Auditoría participará en el respaldo a las actividades de garantía programática y financiera.

### **Seguimiento y evaluación**

54. El seguimiento y la evaluación del programa se llevarán a cabo en estrecha comunicación y consulta con el Gobierno sobre la base del marco de resultados y recursos, que se ha armonizado con los indicadores de prioridades mundiales, regionales y nacionales. Los indicadores de resultados se vigilarán, en la medida de lo posible, mediante sistemas administrativos o encuestas nacionales. Los indicadores de productos se evaluarán en los exámenes de mitad y final de año con los asociados en la ejecución, aprovechando las visitas conjuntas sobre el terreno y las frecuentes comunicaciones y consultas. El UNICEF trabajará conjuntamente con otros organismos de las Naciones Unidas para supervisar los progresos del MCNUDS y demostrar la contribución del UNICEF.

55. El UNICEF colaborará con los sistemas estadísticos nacionales para mejorar la cobertura y la calidad de los datos desglosados, lo que incluye el apoyo a la reunión y el análisis de datos. Entre los ejemplos figuran el censo y el minicenso de población, la encuesta nacional de servicios de salud y la base de datos sobre niños vulnerables y niños que quedaron en las zonas rurales. Se fortalecerán la capacidad y los sistemas estadísticos nacionales, como el Sistema de Gestión de la Información sobre Educación, a fin de facilitar el seguimiento de la situación y la supervisión del Programa Nacional de Acción y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

56. El plan integrado de seguimiento, evaluación e investigación guiará la programación. Se utilizarán seis evaluaciones importantes, incluida una evaluación del programa para el país, que se esboza en el plan de evaluación con indicación de costos, para mejorar la obtención de resultados y el posicionamiento estratégico del UNICEF. La participación del Gobierno en las evaluaciones se intensificará con el apoyo del UNICEF al fomento de la capacidad nacional de los asociados.

## Anexo

### Marco de resultados y recursos<sup>1</sup>

#### Programa de cooperación entre China y el UNICEF, 2021-2025

<p><b>Convención sobre los Derechos del Niño:</b> artículos 1 a 7, 9, 10, 12, 13, 16 a 20, 23 a 31, 34 a 37, 39, 40 y 42.</p> <p><b>Prioridades nacionales:</b> Objetivos de Desarrollo Sostenible, 14º Plan Quinquenal y Programa Nacional de Acción para los Niños y las Mujeres (2021-2030).</p>
<p><b>Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible con la participación del UNICEF:</b></p> <p><b>Resultado 1:</b> Se reducen la pobreza relativa y la pobreza multidimensional, y la mayor coordinación del desarrollo permite reducir las disparidades entre las zonas rurales y urbanas y entre las regiones, a medida que un mayor número de personas en China, en particular de los grupos rezagados, se benefician de un desarrollo económico de alta calidad, sostenible, impulsado por la innovación y con partido, con mayor acceso a las oportunidades económicas que surgen gracias a la innovación, el emprendimiento y la revitalización rural, disfrutando de un trabajo decente, de medios de vida sostenibles y del derecho al desarrollo en pie de igualdad tanto para las mujeres como para los hombres.</p> <p><b>Resultado 2:</b> La vida de las personas en China mejora aún más a medida que se avanza en el acceso al cuidado infantil, la educación, los servicios de salud, el cuidado de los ancianos, la vivienda y la asistencia social, y más personas en China, en particular de los grupos rezagados, se benefician de servicios públicos y sistemas de protección social equitativos y de alta calidad, así como de esfuerzos acelerados para reducir la desigualdad de género y otras formas de desigualdad social a lo largo de la vida.</p> <p><b>Resultado 3:</b> La población de China y de la región se beneficia de un medio ambiente más saludable y resiliente.</p> <p><b>Resultado 4:</b> China acelera su transición a una economía circular centrada en las personas, inclusiva y con bajas emisiones de carbono.</p> <p><b>Resultado 5:</b> La financiación, las inversiones y los compromisos comerciales internacionales de China, incluso los que se canalizan a través de iniciativas, programas y proyectos de conectividad, contribuyen al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los países asociados.</p> <p><b>Resultado 6:</b> Mediante la cooperación Sur-Sur y la cooperación humanitaria, China contribuye en mayor medida al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y al cumplimiento de los principios de la Agenda 2030, en particular el de no dejar a nadie atrás.</p>
<p><b>Grupos de objetivos del Plan Estratégico del UNICEF para 2018-2021:</b> 1 a 5</p>

<sup>1</sup> Durante el ciclo del programa para el país de 2021 a 2025, el UNICEF revisará de forma periódica el marco de resultados y recursos con el Gobierno en lo relativo a las prioridades nacionales.

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (miles de dólares de los EE. UU.)		
					RR	OR	Total
1. Para 2025, un mayor número de niños, en particular recién nacidos, adolescentes y otros niños vulnerables, incluidos los que tienen discapacidad, sobreviven, prosperan y están en mejores condiciones de alcanzar su potencial de desarrollo.	Tasa de mortalidad neonatal B: 3,9 % (2018) M: 3,4 % (2025)	Estadísticas oficiales	1. El sistema de atención de la salud está en mejores condiciones de acelerar la prestación de servicios y hacer frente a los obstáculos sociales y relativos al comportamiento para reducir las muertes prevenibles. 2. Los encargados de la formulación de políticas en materia de salud han aumentado la capacidad de prestar servicios. 3. El sistema de salud ha fortalecido la capacidad para prestar servicios de calidad en materia de nutrición y desarrollo en la primera infancia y para hacer frente a la discapacidad y los retrasos en el desarrollo. 4. Existen pruebas más contundentes y un entorno propicio para promover una dieta nutritiva, asequible y sostenible y un estilo de vida saludable que protejan a los niños contra la carga triple de la malnutrición. 5. El Gobierno nacional y algunos gobiernos subnacionales seleccionados y el sector privado han fortalecido su capacidad para ejecutar y promover programas ambientales y de saneamiento resilientes al	Comisión Nacional de Salud,  Comisión Nacional de Desarrollo y Reforma,  Administración Estatal de Regulación de los Mercados, Ministerio de Agricultura y Asuntos Rurales,  Ministerio de Medio Ambiente y Ecología,  Centro Chino para el Control y la Prevención de Enfermedades, Organización Mundial de la Salud, Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida	3 435	43 617	47 052
	Tasas de sobrepeso y obesidad infantil Niños menores de 5 años B: Sobrepeso: 6,9 % (2017) B: Obesidad: 5,0 % (2017) M: por confirmar (2025) Niños de 6 a 17 años B: Sobrepeso: 11,1 % (2017) B: Obesidad: 9,1 % (2017) M: por confirmar (2025)	Estadísticas oficiales					

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (miles de dólares de los EE. UU.)		
					RR	OR	Total
			<p>clima y con perspectiva de género.</p> <p>6. Los organismos públicos de salud y sus asociados del sector privado y los círculos académicos comparten las experiencias y prácticas de China en materia de medio ambiente limpio y salud infantil con otros países en desarrollo.</p>				
<p>2. Para 2025, más niños, sobre todo los más desfavorecidos, están debidamente preparados para iniciar la escuela y aprenden y adquieren aptitudes en un entorno inclusivo, saludable y seguro.</p>	<p>Tasa bruta de matriculación en la enseñanza preescolar</p> <p>B: 81,7 % (2018)</p> <p>M: 90 % (2025)</p>	Estadísticas oficiales	<p>1. El Gobierno nacional y los gobiernos provinciales y asociados seleccionados han fortalecido la capacidad de prestar servicios de educación de calidad en la primera infancia.</p> <p>2. El Gobierno nacional y los gobiernos provinciales seleccionados demuestran capacidad reforzada de políticas y de gestión para proporcionar un aprendizaje equitativo y de calidad, así como competencias en materia de formación general y profesional.</p> <p>3. El Gobierno nacional y los gobiernos provinciales y asociados seleccionados demuestran un mayor compromiso de velar por que los adolescentes sin escolarizar, especialmente las niñas, adquieran competencias básicas y para</p>	<p>Comisión Nacional de Desarrollo y Reforma, Ministerio de Educación, Comisión Nacional de Salud, Asociación China de Ciencia y Tecnología, Federación de Mujeres de China, Centro Nacional de Tecnología Educativa, Centro Nacional Infantil de China.</p>	3 422	26 677	30 099
	<p>Tasa de transición del primer ciclo de la enseñanza secundaria al segundo ciclo</p> <p>B: 95,2 % (2018)</p> <p>M: 98 % (2025)</p>	Estadísticas oficiales					

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (miles de dólares de los EE. UU.)		
					RR	OR	Total
			la vida o aptitudes transferibles mediante programas de aprendizaje alternativo o flexible.				
3. Para 2025, más niños están seguros y disfrutan de mejor protección frente a todo tipo de violencia.	Mejores datos sobre la violencia y la explotación en el país (incluidas las encuestas únicas) B: No (2020) M: Sí (2025)	Estadísticas oficiales, encuesta nacional	1. El marco jurídico, institucional y administrativo de protección de la infancia se ha reforzado para prevenir la violencia contra los niños y responder a ella.  2. En determinadas provincias se elaboran modelos de servicios integrados de protección de la infancia para prevenir la violencia contra los niños y responder a ella, y prestar apoyo a los niños y a sus cuidadores.  3. Fortalecimiento del enfoque institucionalizado y aumento de los recursos para mejorar las aptitudes y los conocimientos del personal encargado de la protección de la infancia y personal conexo, a fin de que puedan prestar servicios preventivos y de respuesta a los niños y los cuidadores.  4. Los niños, los progenitores y otros cuidadores han aumentado la conciencia para prevenir la violencia contra los niños.	Comisión de Asuntos Legislativos del Congreso Nacional del Pueblo,  Procuraduría Suprema del Pueblo, Tribunal Supremo del Pueblo,  Ministerio de Asuntos Civiles,  Comité Nacional de Trabajo sobre el Niño y la Mujer,  Federación de Mujeres de China, Ministerio de Seguridad Pública,  Ministerio de Justicia,  Centro Chino para el Control y la Prevención de Enfermedades, Federación China de Personas con Discapacidad,	3 786	25 340	29 126
	Aumento del porcentaje de denuncias de violencia contra los niños para las que se prestan servicios del sistema integrado de protección de la infancia.  B: 0 (2020) M: 100 % (2025)	Exámenes anuales					



<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
					<i>RR</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
			5. La seguridad y el bienestar de los niños en línea ha aumentado.	Administración del Ciberespacio de China			
4. Para 2025, los niños y sus familias gozan de mayor acceso a los servicios sociales esenciales y a un sistema de protección social apropiado para el país.	Aumento del número de gobiernos locales (a nivel de condado) que adoptan planes de aplicación y presupuestos para la reforma de la asistencia social.  B: 35 (2020) M: 1.000 (2025)	Estadísticas oficiales	1. Las autoridades nacionales y las autoridades subnacionales seleccionadas (en particular de entornos urbanos) han mejorado los conocimientos y la capacidad para medir y utilizar pruebas a fin de fundamentar estrategias, políticas y programas destinados a brindar a los niños protección social apropiada para el país.  2. Las autoridades nacionales y las autoridades subnacionales seleccionadas han mejorado la capacidad para elaborar y aplicar un sistema de protección social apropiado para el país, que tenga en cuenta a los niños y con amplia cobertura.  3. Las autoridades nacionales y las autoridades subnacionales seleccionadas han mejorado la capacidad para prestar servicios sociales esenciales a los niños a fin de que puedan crecer en un entorno adaptado a la infancia.  4. Las autoridades nacionales y las autoridades	Ministerio de Comercio, Comisión Nacional de Desarrollo y Reforma, Ministerio de Finanzas, Ministerio de Asuntos Civiles, Oficina del Grupo Principal sobre Alivio de la Pobreza y Desarrollo del Consejo de Estado	3 799	9 049	12 848

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (miles de dólares de los EE. UU.)		
					RR	OR	Total
			subnacionales seleccionadas han mejorado la capacidad para aumentar los resultados de calidad para los niños.				
5. Para 2025, los progresos hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible respecto de los niños de China se ven reforzados por un mayor apoyo de los sectores público y privado, los medios de comunicación, el mundo académico, las instituciones financieras y técnicas, los conocimientos y el intercambio entre países.	Mayor apoyo de múltiples interesados de los sectores público y privado a la labor del UNICEF.  B: No (2020) M: Sí (2025)	Exámenes anuales	<p>1. Determinados bancos multilaterales de desarrollo, instituciones financieras y empresas con sede en China han reforzado los conocimientos, los instrumentos y las modalidades de financiación innovadoras para integrar en sus decisiones de inversión los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con la infancia.</p> <p>2. El UNICEF ha ampliado el apoyo del sector privado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>3. Hay más participación pública en la promoción de los derechos del niño.</p>	<p>Agencia China de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Comisión Nacional de Desarrollo y Reforma, Ministerio de Gestión de Emergencias, Televisión Central de China (CCTV), Agencia de Noticias Xinhua, Banco de Desarrollo de China,</p> <p>Centro Internacional de Intercambios Económicos y Técnicos de China, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo,</p> <p>Banco Asiático de Inversión en Infraestructura</p>	2 129	2 560	4 689

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (miles de dólares de los EE. UU.)</i>		
					<i>RR</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
6. Mejora de la eficacia del programa	Número de evaluaciones previstas que se han realizado  B: 0 (2020) M: 6 (2025)	Informes de evaluación	Coordinación del programa; planificación, seguimiento y evaluación; asistencia a operaciones transversales	Oficina Nacional de Estadística, Oficina Nacional de Auditoría	8 775	9 370	18 145
<b>Recursos totales</b>					<b>25 346</b>	<b>116 613</b>	<b>141 959</b>